

Flamke



Van de directeur

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het voorjaar is aangebroken en het paasweekend staat voor de deur. In de klas hebben we hier alvast samen bij stilgestaan en het paasfeest gevierd. In alle groepen was er een mooie viering. Via Parro zullen jullie hier ongetwijfeld nog iets van terugzien.

We kijken terug op een drukke, maar vooral ook mooie maand.

Op 17 maart mochten we veel grootouders verwelkomen op school. Het was prachtig om te zien dat zoveel pakes en beppes, opa's en oma's en anderen betrokken zijn bij onze school. Zowel de kinderen als het team hebben hier van genoten.

De dag erna, op 18 maart, organiseerden we een peuterinstuif en open dag. 's Ochtends draaide een leuke groep peuters mee bij de kleuters. Op 19 maart hebben we samen ons eerste thema 'Bouwen' van de Noordwijkse methode afgesloten. Halverwege mei starten we met het tweede thema. Tijdens de studiedag van 23 maart zijn we hier alvast druk mee aan de slag gegaan. Hierover volgt later meer informatie.

Morgen (2 april) zijn de kinderen vrij. Samen met alle medewerkers van PCBO Fiersicht hebben wij een verenigingsdag in Dokkum.

Tot slot nog een persoonlijk bericht. Mijn vrouw en ik hopen deze maand opnieuw ouders te worden. Dit keer van een zoon. De komende periode zal ik daarom enige tijd geboorteverlof opnemen. Tijdens mijn afwezigheid is juf Rosa het aanspreekpunt voor jullie als ouders. Haar mailadres is: r.idsardi@fiersicht.nl. Bel ook gerust naar school.

Met vriendelijke groet,

Hartelijke groet,
Henk Jan Kamies

h.kamies@fiersicht.nl

0511- 474700

Diggelfjoer april 2026

Aktueel - Actueel - News

Grote Rekendag

Op 18 maart deden we als school mee aan de Grote Rekendag. Dit jaar was het thema: Kan het kloppen? We begonnen op het lesplein met een leuke gezamenlijke start! De leerkrachten hadden allemaal twee mysterieuze koffers bij zich waarop zowel een letter als een cijfer stond...én er klopte iets niet aan hun kleding. De kinderen hebben samen we de koffers in de juiste volgorde weten te zetten zodat ze het thema van de rekendag ontdekten: 'Kan het kloppen?'.



De kinderen van groep 1 en 2 gingen aan de slag met de cijfers die op de koffers stonden. Zij konden deze samen op volgorde zetten van 1 tot en met 14.

Als afsluiting van deze opening moesten alle juffen en meester goed bekeken worden. Wat klopte er niet aan hun uiterlijk? Van gekke sokken, te grote schoenen, weggelaten oorbel, mouwen op verschillende lengtes tot jasjes/vestjes die binnenstebuiten en achterste voren werden gedragen. Alles werd door de kinderen ontdekt!

Groep 1/2 ging daarna aan de slag met 'Kan het wel of kan het niet?' Ze hebben hier gebruik gemaakt van een zelfgemaakte bril van tante Til. Aan de hand van een powerpoint werden we aangezet om kritisch naar situaties te kijken. Ook maakte we nog van ander kosteloos materiaal, rietjes, een mooie ketting. Zo konden ze zien dat je van iets simpels toch iets moois kunt maken. Tante Til liet dit ons ook zien. Ze waren trots op het resultaat. Met verschillende materialen werd verder gekeken of iets wel of niet nagebouwd kon worden. Natuurlijk moesten we dit proberen. Ontbreekt er iets of is er ergens wat teveel? Deze situaties kwamen ook terug in de speurtocht op het plein waarmee we de dag afsloten.

In groep 3/4 hebben ze eerst een klassikale activiteit gedaan waarbij ze na moesten denken over verschillende volgordes om Ika, de robot uit Japan, kledingstukken aan te laten trekken. Daarna hebben ze een circuit gedaan met verschillende activiteiten waarbij steeds de vraag werd gesteld: 'Kan dit kloppen?'. Het ging onder andere over blokkenbouwsels, doosjes, tellen en over de vraag wat er wel en niet in de klas past. In het buitenspel zochten de kinderen, zonder te praten, de goede plek voor rhun getal op een levende getallenlijn. Met een klassikale kwis werden de onderdelen van het circuit geïntroduceerd. Als afsluiting was er nog een knutselactiviteit waarbij de kinderen een Möbiusband gemaakt, gekleurd en onderzocht werd.

In groep 5/6 werd in 3 groep gewerkt. Aan de hand van stellingen gingen ze samen dingen onderzoeken, zoals o.a.:

- Is je lengte groter dan je armspan?
- Als je op stapgrootte gaat staan, sta je dan automatisch op volgorde van groot naar klein?
- Kun je met 4 verschillende smaken ijs 11 varianten maken?
- Kun je met de getallen 3,7,1 en 6 een som maken waarbij de uitkomst 24 of 30 is?



De ochtend werd afgesloten met een leuke quiz.



Diggelfjoer april 2026

Aktueel - Actueel - News

In groep 7/8 werd in twee groepen gewerkt. De ene groep werkte over gezond eten. Hierbij keken ze naar de Nutri-Score en de hoeveelheid suiker in producten. Klopte het eigenlijk wel hoe gezond iets is? De andere groep ging aan de slag met de ruimte per leerling in het klaslokaal. Hoeveel ruimte heb je eigenlijk? En is dat overal hetzelfde? Daarnaast hebben we verschillende grafieken en diagrammen bekeken: kloppen deze wel? Er werd daarna gewisseld zodat iedereen beide onderdelen kon doen.

Zo was de rekendag weer zeer geslaagd!

Verkeersexamen groep 7

De afgelopen weken zijn we in groep 7 hard aan het werk geweest met verkeer. We hebben veel van en met elkaar geleerd. Hoe zijn de regels als je een voetganger of bestuurder bent? Wat betekenen de verkeersborden? Wanneer krijg ik voorrang? Hoe verplaats ik veilig door het verkeer?

Op dinsdag 24 maart mochten de kinderen in het theoretisch verkeersexamen laten zien wat ze hebben geleerd.

Alle kinderen hebben hun verkeersdiploma behaald, superknap! Ze kunnen nu veilig het verkeer in en hun geleerde kennis toepassen in de praktijk. Wat zijn we trots op de kinderen!



Foarstelling Plûns foar groep 1 o/m 4

Wat hiene wy juster in aardige teäterfoarstelling op skoalle.

Wat hadden wij vanmorgen een mooie theatervoorstelling op school.

'Plûns' is in byldzjende, fantasylike foarstelling oer twa jonges dy't inoar moetsje flak foardat harren earste swimles begjint.

'Plons' is een beeldende, fantasierijke voorstelling over twee jongens die elkaar ontmoeten vlak voordat hun eerste zwemles begint.

De ien hat der sin oan, de oar sjocht oeral gefaren en makket leaver muzyk.

De één heeft er zin in, de ander ziet overal gevaren en maakt liever muziek.

In ferhaal oer dysels of in oar bang prate. En dat wat doare net betsjut dat je it ek fuortendaliks dwaan sille. Do meist wankelje foardatst in stap setst. *Een verhaal over jezelf en elkaar bang praten. En dat iets durven niet betekent dat je het ook meteen gaat doen. Je mag wankelen voordat je een stap zet.*

It wie in aventoerlike foarstelling foar bange dûkers en dappere fan-de-kant-ôf sjoggers.

Het was een avontuurlijke voorstelling voor bange duikers en dappere van-de-kant-af kijkers.



Diggelfjoer april 2026

Aktueel - Actueel - News

Fries Museum Bus groep 5 t/m 8

Eind maart hadden we iets heel bijzonders op school: de museumbus van het Fries Museum kwam langs! Misschien zeggen woorden als happy woda, pommelkap, sceatta's en fibula u niet meteen iets... maar de kinderen inmiddels wel! Zij zijn vandaag echte experts geworden

Tijdens het speciale onderwijsprogramma maakten de leerlingen kennis met échte museumstukken. Museummedewerkers vertelden boeiende verhalen en namen de kinderen mee terug in de tijd, naar de wereld van de Friese cultuur en geschiedenis. Na een boeiende uitleg over Kening Redbad gingen de leerlingen zelf creatief aan de slag. Ze maakten hun eigen fibula: een mantelspeld die vroeger werd gebruikt om kleding bij elkaar te houden.

Daarna vertrokken de leerlingen in kleine groepjes naar de museumbus. In de bus kregen ze uitleg over verschillende museumstukken en konden ze deze van heel dichtbij bekijken. Zo zagen ze onder andere een oude schooltas en een spaarpot, voorwerpen die mooie verhalen vertelden over het leven van vroeger. Extra bijzonder: het museum had ook unieke archeologische vondsten meegenomen uit de vroege Middeleeuwen. Deze voorwerpen zijn vanaf september 2026 te zien in een nieuwe tentoonstelling over Kening Redbad.



Een leerzame én leuke dag, waar de kinderen vast nog veel over zullen vertellen thuis!

KSG-dienst

Op zondag 19 april hebben we een KSG-dienst in de kerk. De dienst start om 09.30 uur in de Mienskip. De kinderen hebben vandaag informatie meegekregen voor het maken van een schoenendoos. Deze kunnen de kinderen de komende twee weken meenemen naar school of tijdens de dienst in de kerk. U bent allemaal van harte welkom, we maken er een gezegende dienst van.



Koningsspelen

Op dinsdag 21 april is het zover!
We gaan de Koningsspelen vieren op school.
We gaan een sponsorloop organiseren.
Volgende week krijgen de kinderen hier meer informatie over mee naar huis.
De kinderen mogen verkleed naar school komen.
U bent van harte welkom om bij de sponsorloop te komen kijken!

Middeleeuws festival

Op 16 en 17 mei is hier in het dorp het festival 'Slach om de Skierstins'. Hiernaast ziet u de voorkant van de flyer die ze gemaakt hebben voor het festival. We hebben via Tsjikke Andringa ideeën ontvangen over hoe jullie zelf kleding kunnen ontwerpen, zie bijlage bij de nieuwsbrief.





agenda

Datum	Activiteit
1 april	Paasviering in de klas
2 april	Samenwijsdag PCBO Fiersicht, kinderen vrij
3 april	Goede vrijdag, kinderen vrij
6 april	Paasmaandag, kinderen vrij
14 april	Monument groep 7
19 april	KSG - dienst
21 april	Koningsspelen op school
22 april - 5 mei	Meivakantie, kinderen vrij



De Frissel.
Weet wat je waard bent!



2026 – 16 en 17 mei – ‘Slach om de Skierstins’ - MIDDELEEUEWS FESTIVAL – Feanwâlden –

Je hebt er vast wel iets over gehoord of gezien, over:
“De slach om de Skierstins” medio mei, zie affiche.

Wat zou het mooi zijn dat tijdens die dagen iedereen
daar verkled zou rondlopen in ‘middeleeuwse kleding’.

Er is waarschijnlijk wel iets te huur, maar je kunt ook vrij
eenvoudig zelf kleding maken; hier een paar ideeetjes.



Via internet en dan zoeken bij google op: Middeleeuwse kleding zelf maken of
Middeleeuwse kinderkleding zelf maken, vind je heel veel mogelijkheden.
Probeer maar eens iets uit; misschien heb je een naaimachine om lappen stof
aan elkaar te naaien, maar dat kun je ook met de hand doen.
Vroeger hadden ze immers geen andere mogelijkheid...

Lang hes: Eenvoudig is om in het midden van een lange lap effen (donkere)
stof (schouderbreedte) een gat te knippen, waar een hoofd doorpast. Die lap
kun je dan als hes gaan dragen met om je taille een riem, een gevlochten touw
of een band van een smalle lange strook stof of lange dunne sjaal.

Bij de kerstspelkleding zijn nog een aantal jute zakken, waar we ooit een hals
en mouwopeningen in hebben gemaakt en omgehaakt. Wie hebben hier belang bij?
Op je hoofd een muts of capuchon of??? Heb je lang haar? Maak dan één of twee vlechten.
Schoeisel? Heb je oude teenslippers? Of een oude donker sandalen? Die kun je als basis
gebruiken en dan met behulp van lange linten of stukken touw, je been omwikkelen.

De kleding van toen was meestal van effen stof, dus geen felle kleuren en/of printjes, enz.
Veel succes! (juf) Tsjikke. tsjikkeandringa@hetnet.nl

