

Flamke



Van de directeur

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In het jaar 2026 zijn wij gestart met onze nieuwe manier van werken: de Noordwijkse methode. Een belangrijke stap in onze onderwijsontwikkeling, waarbij thematisch en betekenisvol leren centraal staat.

Op donderdag 22 januari vond hierover een ouderavond plaats. Tijdens deze avond hebben u meegenomen in wat deze thematische manier van werken inhoudt en wat dit betekent voor het onderwijs aan uw kind(eren). Via deze weg willen wij u hartelijk bedanken voor uw komst en betrokkenheid. Fijn om dit samen met u te kunnen doen!

Naast de start van de nieuwe methode zijn in januari ook weer de IEP-toetsen afgenomen. In de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie hopen wij u te ontmoeten tijdens de 10-minutengesprekken. Tijdens deze gesprekken bespreken we onder andere de ontwikkeling en de tot dan toe behaalde resultaten van uw kind.

Groep 8 heeft in januari geen IEP-toetsen gemaakt. Deze week nemen zij deel aan de jaarlijkse doorstroomtoets.

Op donderdag 5 februari, na schooltijd, analyseert het team gezamenlijk de toetsresultaten van groep 1 tot en met 7. Deze gezamenlijke analyse helpt ons om het onderwijs nog beter af te stemmen op wat onze leerlingen nodig hebben.

Op maandag 9 februari neemt een groot deel van het team van De Frissel deel aan een BHV-cursus! Tussen 15.00 en 18.30 uur worden we bijgeschoold, zodat we ook in noodsituaties goed voorbereid zijn en de veiligheid van uw kinderen kunnen blijven waarborgen.

Diggelfjoer februari 2026

Aktueel - Actueel - News

Noordwijkse Methode

Inmiddels zijn we een maand aan de slag met onze nieuwe methode. Voor ons als team is het nog zoeken en uitvinden hoe de methode precies werkt, maar we zetten grote stappen.

Tot nu toe zien we in ieder geval dat de kinderen er veel van leren en plezier aan beleven! Mooi dat jullie in grote getalen aanwezig waren tijdens de ouderavond! Zo leeft het niet alleen bij ons als team en bij de kinderen, maar ook bij jullie als ouders.



Ynstalaasje nije berneboeke-ambassadeur

Op donderdag 29 januari is bij ons op school de nieuwe Berneboeke-ambassadeur geïnstalleerd. Een eer dat wij als school hiervoor zijn gevraagd! Na de installatie was er voor iedereen een workshop te beleven. Het was zeer geslaagde ochtend.

Plusboost

Voor de kinderen die extra uitdaging nodig hebben en moeten leren om te leren (en daarbij ook fouten mogen leren maken) is er 1 keer per week Plusboost.

Tijdens de plusboostlessen worden opdrachten aangeboden die iets meer van de kinderen vragen, vaak aansluitend bij het thema in de groepen.

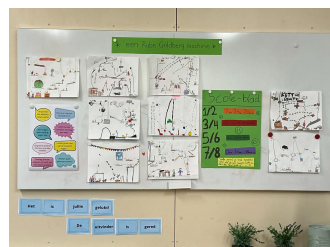
Zo hebben we gewerkt aan onderzoeken rondom angst, sport en automatisch gedrag. Kinderen leren een goede onderzoeksvraag maken en krijgen een stappenplan aangereikt om het door hen zelf bedachte onderzoek uit te voeren.

De werkvormen die gebruikt worden bij de Plusboost zijn erg divers, zo hebben de kinderen ook onbekende spellen bekeken en uitgeprobeerd (en wat blijkt het dan nog lastig om goed de handleiding bij een spel te lezen) en hier reviews bij geschreven.

Bij het thema water kwam de kringloop van het water aan bod en hebben de kinderen in de zandtafel de dijkdoorbraak van 1953 in Zeeland nagemaakt.

Daarnaast leren de kinderen hier over leren, hoe werk je goed samen, wat doe je als iets niet lukt en hoe geef je elkaar tips en tops? Hoe ga je om met je eigen gedachten, je mindset, tijdens het uitvoeren van de opdrachten? Ze leren over de leerkuil, je kunt iets meestal niet zomaar in een keer en over de fixed en growth mindset.

Het is erg mooi om te zien hoe de kinderen zich hierin ontwikkelen en om ze hierbij te helpen. Voor veel kinderen, en de leerkracht, is de Plusboost dan ook een waardevol moment in de week.



Yn petear – in gesprek

Over kinderen wordt veel gesproken, maar op de Frissel vinden we het belangrijk dat we ook mét de kinderen spreken. Op verschillende manieren willen we kinderen betrekken bij de school en bij hun eigen leerproces. Dat begint al in groep 1 en 2, door kinderen te betrekken bij de inrichting van de hoeken, hen keuzes en verantwoordelijkheden te geven en met hen in gesprek te gaan over wat er goed gaat en wat niet. Vanaf groep 3 komen daar voor de kinderen coaching gesprekken bij. De leerkracht heeft dan tijd om even met één of meer leerlingen in gesprek te gaan. Dus ook met die leerling die zich in de klas wat minder laat horen. Soms zijn dat gesprekken over wat hen bezighoudt, hoe ze zich voelen. Soms zijn dat gesprekken over wat er moeilijk gaat en hoe we daar samen aan kunnen werken. Wij ervaren de ruimte voor deze gesprekken als zeer waardevol. Daarnaast vragen we van kinderen bij de start van een thema om mee te denken over wat ze zouden willen leren. En de leerlingenraad denkt mee over zaken waarvan ze denken dat die op school verbeterd zouden kunnen worden. We zijn heel blij met al onze nieuwsgierige, betrokken en soms kritische denkers. De Frissel groeit ervan!



Technieklessen SRV

Afgelopen maand kregen we bezoek van meester Koen met zijn techniek SRV-wagen. Alle groepen beleefden hier in een inspirerende les.

In de bovenbouw werd de klas verdeeld in twee groepen en ze gingen aan de slag met verschillende techniekopdrachten.

Bij de eerste opdracht ontwierpen de kinderen, geïnspireerd op Miniature People Leeuwarden, een creatie in of op een klein kartonnen bakje. Ze werkten stap voor stap: eerst een plan maken, daarna ontwerpen, bouwen en controleren. Dat was soms een uitdaging, maar iedereen werkte supercreatief.

De tweede opdracht vond plaats in de SRV-wagen. Hier werkten de kinderen met echt gereedschap aan een voederbakje voor vogels. Na een duidelijke uitleg over veiligheid en gebruik van de materialen gingen ze enthousiast aan de slag. Thuis mochten ze hun voederbakje verder afmaken. Het was een zeer geslaagde en leerzame middag!



Oudercafé

Op donderdag 12 januari is er weer een oudercafé op de Frissel. De koffie staat om 08.30 uur klaar. Graag tot dan!



Taalboost

Op dinsdag, woensdag en donderdag is er Taalboost: extra taallessen voor leerlingen. Er is een schema met vaste tijden waarop kinderen uit de verschillende groepen deelnemen. Drie dagen per week is juf Wiepie, taalspecialist, op school om de kinderen te begeleiden.



Wat doen we tijdens de Taalboost?

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 worden de kinderen begeleid tijdens het spel. De taallearkracht stimuleert vooral de taalontwikkeling en woordenschat. Dit gebeurt door te spelen met voorwerpen, woordkaarten, boeken en andere materialen. Daarnaast doen we (leer)spelletjes of lezen we samen een boek in een kleine kring.

Groep 3

In groep 3 sluiten we aan bij het leren lezen en het oefenen van klanken. We bedenken woorden bij letters en klanken en maken daarmee zinnen en verhaaltjes. Zo breiden we de woordenschat verder uit. Ook luisteren we naar boeken en praten we samen over de inhoud.

Groep 4

In groep 4 werken we aan woordenschat en zinsbouw. We benoemen woordsoorten zoals werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en lidwoorden. Daarnaast oefenen we het vlot lezen. We lezen boeken en teksten over allerlei onderwerpen en voeren gesprekken over wat we gelezen hebben.

Groep 5 t/m 8

In de bovenbouw breiden we het benoemen van woordsoorten en het ontleden van zinnen verder uit. We blijven werken aan woordenschat en zinsopbouw. De leerlingen werken met teksten, woordspinnen en mindmaps. Van daaruit leren zij ook samenvatten.

Aansluiting bij de groep

In alle groepen sluit de Taalboost aan bij de lessen en thema's in de klas. Naast de reguliere taallessen komen ook andere thema's aan bod, zoals op dit moment het thema bouwen. De leerlingen worden uitgedaagd om taal actief te gebruiken.

Meer dan taal alleen

En... in de Taalboost gebeurt nog veel meer, te veel om op te noemen! Voorop staat dat taal en lezen leuk zijn. Met taal kun je de wereld ontdekken!



Interview leerlingenraad

Speciaal voor het diggelfjoer hebben we de kinderen van de leerlingenraad geïnterviewd. Hieronder de vragen en antwoorden die ze met elkaar hebben besproken.

Leerlingenraad de Frissel: samen maken we de school nog fijner

De leerlingenraad van de Frissel denkt actief mee over alles wat er op school speelt. We spraken met de leden van de leerlingenraad over hun rol en ideeën.

Wie zitten er in de leerlingenraad?

De leerlingenraad bestaat uit Tobias, Stephanie, Meri en Elian. Tobias en Stephanie zitten in groep 5/6. Meri en Elian zitten in groep 7/8. Samen vertegenwoordigen zij de leerlingen van de school.

Waarom wilden jullie graag in de leerlingenraad?

Meri vertelt: "Ik vind het erg leuk om te luisteren naar de kinderen van De Frissel. Hun ideeën kunnen we vervolgens bespreken met meester Henk Jan."

Tobias ziet het als "een mooie extra uitdaging voor dit schooljaar". Stephanie en Elian sluiten zich hier helemaal bij aan.

Wat vinden jullie het leukste aan de leerlingenraad?

De leerlingen zijn het er snel over eens: "Het is altijd gezellig om bij elkaar te komen en samen bezig te zijn met ideeën."

Daarnaast mogen ze regelmatig helpen als gastheer of gastvrouw bij activiteiten. "En dan kunnen we soms stiekem ook een koekje meepikken dat eigenlijk voor de ouders is," voegen ze lachend toe.

Welke ideeën hebben jullie dit jaar al ingebracht of besproken?

Een van de plannen is om later dit schooljaar twee bankjes op het achterplein te verven. Ook hielpen de leerlingenraadleden mee bij de opening van het nieuwe biebpunt, iets waar ze met trots op terugkijken.

Waar zijn jullie tot nu toe het meest trots op?

Elian en Meri vertellen: "We vinden het heel fijn dat we op De Frissel altijd voor elkaar klaarstaan. We helpen elkaar en maken bijna nooit ruzie."

Hoe zorgen jullie ervoor dat jullie weten wat andere leerlingen belangrijk vinden?

In zowel groep 5/6 als groep 7/8 staat een ideeënbus. Alle leerlingen mogen hier ideeën in stoppen, die vervolgens door de leerlingenraad worden meegenomen en besproken met meester Henk Jan.

Hebben jullie nog een boodschap voor leerlingen, ouders en dorpsgenoten?

De leerlingen sluiten enthousiast af:

"We hebben een hele leuke school waar we elke dag met plezier naartoe gaan!"



agenda

Datum	Activiteit
3 en 4 februari	Doorstroomtoets groep 8
12 februari	Oudercafé
13 februari	Technieklessen groep 5/6
16 februari	Rapport 1 mee naar huis
17/18/19 februari	Rapportgesprekken
20 februari	Technieklessen groep 5/6
21 februari - 1 maart	Voorjaarsvakantie
2 maart	Luizencontrole



De Frissel.
Weet wat je waard bent!